

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сокурская средняя общеобразовательная школа № 19»
Мошковского района

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ШКОЛА ВОЖАТЫХ»**

для 5-9 классов
Срок реализации: 1 год

с. Сокур, 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа вожатых» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ - 1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МКОУ Сокурская СОШ № 19.

Направленность программы - развитие личности и самореализация.

Цель программы: Создание условий для развития качеств делового лидера, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учащихся, освоения новой социальной роли вожатых с дальнейшим привлечением лидеров к работе в лагере с дневным пребыванием «Смайл» при МКОУ Сокурская СОШ № 19.

Задачи программы:

- ✓ обучить основам практической и методической работы подростков в детском оздоровительном лагере;
- ✓ сформировать представление о планировании и организации лагерной смены;
- ✓ развивать организаторские навыки и умения;
- ✓ развивать лидерские качества и коммуникативные навыки;
- ✓ воспитывать культуру общения;
- ✓ формировать нравственные основы личности, активную гражданскую позицию.

Программа курса «Школа вожатых» рассчитана на один год (68 часов, 2 часа в неделю) и будет реализована в работе со школьниками 5-9 классов.

Содержание программы Тема

№ 1. Вводное занятие.

Форма проведения: Беседа, игры на знакомство, анкетирование.

Теория: Знакомство. Выявление мотивов прихода обучающихся в объединение. Ознакомление с программой «Школа вожатых».

Тема № 2. Законодательные основы деятельности детского оздоровительного лагеря.

Форма проведения: Лекция, беседа, обсуждение, деловая игра.

Теория: Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности вожатого отряда детского лагеря.

Права и обязанности воспитанников лагеря. Практика: Место и роль организатора досуговой деятельности в детском лагере.

Тема № 3. Возрастные и психологические особенности детей.

Форма проведения: Беседа, лекция, деловая игра, семинар – практикум, обсуждение.

Теория: Возрастные и психологические особенности детей младшего и среднего школьного возраста. Решение педагогических ситуаций. Практика: Особенности работы с разновозрастным отрядом. Выявление лидеров. Способы и методы изучения воспитанников отряда.

Тема № 4. Основы педагогической деятельности.

Форма проведения: Лекция, беседа, деловая игра, обсуждение, практикум.

Теория: Организация лагерной смены. Организационный период смены. Режим дня. Действия вожатого при организации основных режимных моментов. Формы и способы построения детей отряда. Формы и приемы поощрения детей. Основной и заключительный период смены. Практика: Культурно-массовые и творческие дела. Организация работы отряда. Формы работы в лагере. Калейдоскоп отрядных дел. Самоуправление в отряде.

Тема № 5. Методика игровой деятельности в детском лагере.

Форма проведения: Лекция, беседа, обсуждение, практикум.

Теория: Понятие «игровая деятельность». Виды игр и особенности их проведения. Требования к организации игр и правила их проведения. Роль игры в развитии личности ребенка. Роль организатора в игре. Реквизит и его назначение.

Практика: Подвижные игры. Малоподвижные игры. Игры – соревнования. Познавательные и интеллектуальные игры. Творческие игры. Игры на местности. Спортивные игры. Игровая программа: технологии разработки и проведения.

Тема № 6. Массовый танец и детская песня в лагере. Форма проведения: Беседа, практикум, мастер – класс.

Теория: Роль массовой песни и танца, значение содержания детской песни. Практика:

Что петь с детьми в лагере? Массовый танец в лагере.

Тема №7. Декоративно-прикладное и оформительское искусство в работе организатора досуга в детском лагере.

Форма проведения: Лекция, беседа, мастер – класс, практикум, проектирование. Теория: Основы оформительства. Оформительская деятельность в отряде (отрядный уголок, отрядная газета, план работы, оформление отрядных мест и массовых мероприятий).

Практика: Изготовление поделок, сувениров, оформление отрядного уголка, газеты, выставок отряда.

Тема № 8. Спортивно – оздоровительная работа в отряде.

Форма проведения: Лекция, беседа, практикум.

Теория: Спортивно – оздоровительная работа в отряде. Санитарно-гигиенические правила и навыки. Практика: Формы и способы проведения спортивно – оздоровительных игр и мероприятий.

Тема № 9. Техника безопасности в лагере.

Форма проведения: Лекция, беседа.

Теория: Техника безопасности в лагере. Предупреждение детского травматизма.

Тема № 10. Итоговые занятия. Консультации.

Форма проведения: Практикум, защита проектов, обсуждение.

Теория: Результаты деятельности вожатого, творческий продукт. Практика:

Защита проекта.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностный результат:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметный результат:

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;
- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Предметный результат:

- формирование первоначальных представлений о роли вожатого, его деятельности в течение смены лагеря;
- духовно-нравственное развитие человека;
- ознакомление учащихся с основами игры;
- ознакомление с правами и обязанностями вожатого;
- освоение знаний и умений, необходимых для организации педагогического процесса в условиях временного детского коллектива в рамках лагерной смены в детских пришкольных оздоровительных лагерях;
- определение индивидуального стиля профессиональной деятельности вожатого, обусловленного специализацией в каком-либо виде деятельности или ведущим исследовательским интересом.

Тематический план

№	Тематические блоки	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Законодательные основы деятельности ЛДП	4	2	2
3	Возрастные и психологические особенности детей	7	4	3
4	Основы педагогической деятельности	14	5	9
5	Методика игровой деятельности в ЛДП	19	5	14
6	Массовый танец и детская песня в лагере	4	1	3
7	Декоративно-прикладное и оформительское искусство в работе организатора досуга в ЛДП	6	2	4
8	Спортивно-оздоровительная работа в отряде	6	3	3
9	Техника безопасности в лагере	3	3	-
10	Итоговое занятие. Защита проекта	4	1	3
	ИТОГО	68	27	41

Поурочный план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Тема №1. Вводное занятие (1 час)		
1	Знакомство. Выявление мотивов прихода учащихся в объединение. Ознакомление с программой «Школа вожатых».	1
Тема №2. Законодательные основы деятельности детского оздоровительного лагеря (4 часа)		
2	Конвенция о правах ребенка.	1
3	Права и обязанности вожатого отряда детского лагеря. Права и обязанности воспитанников лагеря	1
4-5	Деловая игра «Место и роль вожатого в лагере»	2
Тема №3. Возрастные и психологические особенности детей (7 часов)		
6-7	Беседа «Возрастные и психологические особенности детей младшего и среднего школьного возраста»	2
8	Беседа «Решение педагогических ситуаций».	1
9	Игра «Особенности работы с разновозрастным отрядом»	1
10	Беседа «Выявление лидеров».	1
11-12	Практикум «Способы и методы изучения воспитанников отряда»	2
Тема №4. Основы педагогической деятельности (14 часов)		
13	Лекция «Организация лагерной смены»	1
14	Обсуждение «Организационный период смены»	1
15	Беседа «Режим дня».	1
16	Обсуждение «Действия вожатого при организации основных режимных моментов»	1
17	Лекция «Формы и способы организации отряда».	1
18	Деловая игра «Формы и приемы поощрения детей»	1
19	Беседа «Основной и заключительный период смены». Обсуждение «Периоды смены лагеря»	1
20	Лекция «Культурно-массовые и творческие дела».	1
21	Деловая игра «КТД в лагере»	1
22	Беседа «Организация работы отряда».	1
23	Практикум «Формы работы в лагере»	1
24-25	Игровой практикум «Калейдоскоп отрядных дел»	2
26	Деловая игра «Самоуправление в отряде»	1
Тема №5. Методика игровой деятельности в детском лагере (19 часов)		
27	Беседа «Понятие «игровая деятельность».	1
28-29	Практикум «Виды игр и особенности их проведения»	2
30	Беседа «Требования к организации игр и правила их проведения»	1
31	Беседа «Роль игры в развитии личности ребенка»	1
32	Деловая игра «Роль организатора в игре»	1
33	Беседа «Подвижные игры. Малоподвижные игры».	1
34-35	Практикум «Реквизит и его назначение»	2
36-37	Игровой практикум «Игры-соревнования»	2
38	Практикум «Познавательные и интеллектуальные игры».	1

39	Практикум «Творческие игры»	1
40-42	Игровой практикум «Игры на местности. Спортивные игры»	3
43	Беседа «Игровая программа: технологии разработки и проведения».	1
44-45	Обсуждение «Особенности игровой программы»	2
Тема №6. Массовый танец и детская песня в лагере (4 часа)		
46	Беседа «Роль массовой песни и танца, значение содержания детской песни».	1
47-49	Практикум «Что петь с детьми в лагере? Массовый танец в лагере»	3
Тема №7. Декоративно – прикладное и оформительское искусство в работе организатора досуга в детском лагере (6 часов)		
50-51	Беседа «Основы оформительства. Оформительская деятельность в отряде (отрядный уголок, отрядная газета, план работы, оформление отрядных мест и массовых мероприятий)»	2
52-55	Практикум, мастер-класс «Изготовление поделок, сувениров, оформление отрядного уголка, газеты, выставок отряда»	4
Тема №8. Спортивно – оздоровительная работа в отряде (6 часов)		
56-58	Беседа «Спортивно-оздоровительная работа в отряде. Санитарногигиенические правила и навыки»	3
59-61	Игровой практикум «Формы и способы проведения спортивно – оздоровительных игр и мероприятий»	3
Тема №9. Техника безопасности в лагере (3 часа)		
62-64	Беседа «Техника безопасности в лагере. Предупреждение детского травматизма»	3
Тема №10. Итоговые занятия, консультации (4 часа)		
65	Беседа «Результаты деятельности вожатого, творческий продукт».	1
66-68	Итоговая защита проекта летней смены лагеря.	3
	ИТОГО	68